

## فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره:	عنوان درس: بیماریهای مغزو اعصاب	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: بیماریهای مغزو اعصاب	ترم:	موضوع درس: بیماری های نوروماسکولار			
اهداف کلی:								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- مسیر آنا تومیک حرکت عضلانی	مسیر آنا تومیک راههای حرکتی را از کورتکس تا عضله توضیح دهد و ترسیم کند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۲۰	امتحان کتبی آخر دوره
- تعریف ضعف عضلانی و انواع آن	انواع ضعف عضلانی را تعریف و مشخصات بالینی آنها را بیان بکند	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۲۰	امتحان کتبی آخر دوره
- لوکالیزاسیون محل آسیب برای ضعف عضلانی	بر اساس یافته ای بالینی بتواند محلهای درگیر را لوکالیزه بکند و روش تشخیص مناسب را انتخاب و اجرا کند	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۲۰	امتحان کتبی آخر دوره
- نوروپاتی ها	انواع نوروپاتی ها را تعریف کند و مشخصات بالینی را بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۲۰	امتحان کتبی آخر دوره
- میوپاتی ها	سندرم گیلن باره را تعریف کند و علائم بالینی و روشهای تشخیص و درمان را بیان کند و معاینات تشخیصی را انجام دهد و بتواند دستورات لازم را ارائه دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۴۰	امتحان کتبی آخر دوره
- میاستنی گراویس	مشخصات بالینی بیماری میاستنی گراویس را توصیف کند و روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی را بیان کند و معاینات تشخیصی را انجام دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۴۰	امتحان کتبی آخر دوره
			دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۴۰	امتحان کتبی آخر دوره
							۴۰	امتحان کتبی آخر دوره

امتحان کتبی آخر دوره	۲۰	پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش	شناختی	مشخصات بالینی بیماریهای نورون محرکه را بشناسد و معاینات لازم را انجام دهد و توصیف کند	بیماری نورون محرکه
مدت جلسه: ۲	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			منابع:	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»